

2201003462023 Pedodonti Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine pedodonti kliniğinde yapılan tüm tedaviler için gerekli bilgi, beceri, tutumu preklinik ortamında kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Pedodontik işlemlerin preklinik ortamında uygulanması.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres, UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/model dişler üzerinde uygulamalı anlatım\ öğrenci uygulaması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Uygulamalı anlatım				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ Dr. Öğr. Üyesi Betül TAŞKAYA				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK				

Öğrenme Çıktısı					
1. Pedodonti preklinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanımlarını bilmelidir. 2. Preklinik ortamında Non-invaziv ve invaziv fissür örtücü uygulaması yapar. 3. Preklinik ortamında kompomer, kompozit ve cam iyonomer dolgu yapar. 4. Preklinik ortamında amputasyon uygulaması yapar. 5. Preklinik ortamında süt dişlerine kanal tedavisi uygulamasını (giriş kavitesi açılması, preparasyon, kanal dolgusu) gerçekleştirir. 6. Preklinik ortamında strip kuron ve paslanmaz çelik kuron uygulamalarını yapar. 7. Preklinik ortamında açık apeksli daimi dişlere apeksifikasyon tedavisini uygular. 8. Preklinik ortamda yer tutucu uygulamalarını yapar.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Preklinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanıtımı	Uygulamalı anlatım			2
2	Fissür örtücü uygulaması (non-invaziv-invaziv)	Uygulamalı anlatım			2
3	Restorasyon uygulamaları	Uygulamalı anlatım			2

4	Restorasyon uygulamaları	Uygulamalı anlatım			2
5	Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
6	Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
7	Süt dişlerinde kanal giriş kavitesi açılması, preparasyonun ve kanal dolgusunun yapılması	Uygulamalı anlatım			2
8	Süt dişlerinde kanal giriş kavitesi açılması, preparasyonun ve kanal dolgusunun yapılması	Uygulamalı anlatım			2
9	Sınav sorularının analizi / Apeksifikasyon tedavisi	Uygulamalı anlatım			2
10	ARA SINAV				
11	ARA SINAV				
12	Apeksifikasyon tedavisi	Uygulamalı anlatım			2
13	Apeksifikasyon tedavisi	Uygulamalı anlatım			2
14	Kron uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
15	Kron uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
16	Yer tutucu uygulamaları	Uygulamalı anlatım			2
17	Yer tutucu uygulamaları	Uygulamalı anlatım			2

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulamalı anlatım	15	30	30
Bireysel çalışma	15	30	30
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	4	1	1	5
Ö.Ç. 2	5	2	3	1	2	5	3	5	5	4	5	2	1	5
Ö.Ç. 3	5	2	3	1	2	4	3	3	5	4	5	2	1	5
Ö.Ç. 4	5	2	4	1	2	3	3	3	5	4	2	2	1	5
Ö.Ç. 5	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
Ö.Ç. 6	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
Ö.Ç. 7	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
Ö.Ç. 8	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemleri alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003462023-Pedodontics Practice 1	T	P	C	ECTS
	0	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To provide dentistry students with the necessary knowledge, skills and attitudes for all treatments in the pedodontics clinic in the preclinical environment.				
Course Description				
Application of pedodontic procedures in the preclinical setting.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres, UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				

Lecture/hands on model teeth\ student practice
Recommended Other Activities
Applied lecture
Teaching Assistants
Asst. Prof. Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK Asst. Prof. Zeynep ÖZTÜRK Asst. Prof. Serpil SAĞDIÇ Asst. Prof. Nihal ALTUNOK ÜNLÜ Asst. Prof. Betül TAŞKAYA
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Asst. Prof. Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK

Learning Outcomes					
1. Pedodontics should know the preclinical rules and the definitions of the applications to be performed. 2. Non-invasive and invasive fissure sealant application in the preclinical setting. 3. It fills compomer, composite and glass ionomer in its preclinical environment. 4. Performs amputation in the preclinical setting. 5. Performs root canal treatment (cavity preparation, preparation, root canal filling) on primary teeth in a preclinical setting. 6. Performs strip crown and stainless steel crown applications in a preclinical setting. 7. Performs apexification treatment on open-apex permanent teeth in a preclinical setting. 8. Performs space maintainer applications in a preclinical setting.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of preclinical rules and applications to be made	Applied Expression			2
2	Fissure sealant application (non-invasive)	Applied Expression			2
3	Restoration applications	Applied Expression			2
4	Restoration applications	Applied Expression			2
5	Amputation application	Applied Expression			2
6	Amputation application	Applied Expression			2
7	Preparing the root canal access cavity in primary teeth, performing the preparation and filling of the root canal.	Applied Expression			2
8	Preparing the root canal access cavity in primary teeth, performing the preparation and filling of the root canal.	Applied Expression			2
9	Analysis of exam questions / Apexification treatment	Applied Expression			2
10	MIDTERM EXAM				
11	MIDTERM EXAM				
12	Apexification treatment	Applied Expression			2
13	Apexification treatment	Applied Expression			2

14	Crown application	Applied Expression			2
15	Crown application	Applied Expression			2
16	Space maintainer applications	Applied Expression			2
17	Space maintainer applications	Applied Expression			2

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Individual study	15	30	30
Applied Expression	15	30	30
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	percent (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	4	1	1	5
L.O. 2	5	2	3	1	2	5	3	5	5	4	5	2	1	5
L.O. 3	5	2	3	1	2	4	3	3	5	4	5	2	1	5
L.O. 4	5	2	4	1	2	3	3	3	5	4	2	2	1	5
L.O. 5	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
L.O. 6	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
L.O. 7	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5
L.O. 8	5	2	2	1	2	1	3	3	5	4	2	2	1	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.